Wie kann ich gute Voraussetzungen für eine altersgemäße Sprachentwicklung schaffen?

• Mundmotorik:

- **Schnuller** wie ein **Medikament** verwenden – Schnuller soll möglichst wenig im Mund sein
- Saugflaschen, Trinkbecher... nicht zu lange verwenden
- Mundmuskulatur beim **Essen** herausfordern und stärken:
harte Lebensmittel kauen wie Brotrinde, Apfel, Karotte, ...
- **Blasspiele** (Seifenblasen, Watteblasen, Windrädchen, Kerzen ...)
- **Saugspiele** (mit Trinkhalm trinken, mit Trinkhalm kleinen Gegenstand ansaugen transportieren, ...)
- Vor dem Spiegel ausprobieren, was die **Zunge** alles kann:
Zunge in die Wange, Zunge schnalzt, Zunge putzt die Zähne, Zunge zur Nase, Zunge in die Mundwinkel, ...

• Hörwahrnehmung fördern:

- auf der **Straße**, beim **Spaziergang**, im **Kinderzimmer** lauschen, was man alles hören kann (Zug, Auto, Hund, Vögel, ...)
- Geräusche mit verschiedenen **Alltagsgegenständen** machen und erkennen (Schlüsselbund, Zeitungspapier, ...)
- Verschiedene **Instrumente** ausprobieren (Flöten, Pfeifen, Rasseln, ...)
- **Hörspiele** und **Lieder** anhören

• Grobmotorik:

- generell viele **Bewegungsmöglichkeiten** anbieten, auf dem Spielplatz, im Garten, ...
- klettern, hüpfen, balancieren
- **Ball** spielen
- Fahrrad fahren, Roller fahren
- laufen (Fangen spielen, Verstecken spielen, etc.)

• Feinmotorik:

- Im Haushalt **mithelfen** lassen (schneiden, kochen, im Garten, ...)
- selbständig **an- und ausziehen**, Knöpfe zumachen
- kneten, schrauben, **basteln**
- **malen** (Farbstifte, Fingerfarben, Kreiden, ...)
- Perlen auffädeln
- Steckbilder, Steckspiele

Andrea Sturm

Wahltherapeutin, Tel. 0664 75009150

Schmittengässele 9a, 6800 Feldkirch

info@andreasturm.at, www.andreasturm.at